



Książka *Uczelnia oparta na wiedzy* jest książką niezwykle o zwykłych sprawach – działaniach, procesach, programach, kierunkach, strategiach, koncepcjach i ciekawych pomysłach dotyczących kształcenia w zakresie wiedzy ekonomicznej (i nie tylko ekonomicznej, gdyż zakres poruszanych problemów ma także odniesienie do innych specjalności) oraz kształcenia postaw następnego pokolenia, dziś młodzieży, która ma skutecznie i efektywnie funkcjonować dla siebie, społeczności, kraju, świata. W sposób komplementarny ujmuje to paradygmat wyrażony przez Jaquesa Delorsa: *Uczyć się, aby wiedzieć. Uczyć się, aby działać. Uczyć się, aby żyć wspólnie. Uczyć się, aby być.* Im więcej takich niezwykle książek ukaże się na naszym rynku wydawniczym, tym doskonalszy będzie proces dydaktyczny...

Prof. dr hab. Jan Antoszkiewicz

UCZELNIA OPARTA NA WIEDZY

Myślę, że publikacja spotka się z zainteresowaniem wszystkich interesariuszy procesu dydaktycznego: nauczycieli akademickich, studentów, osób, od których zależy finansowanie edukacji w Polsce. [...] Wszystkie opracowania zostały trafnie podzielone na cztery dość jednorodne grupy, które opatrzone tytułami: *Wizja rozwoju uczelni, Rola wiedzy w organizacji, Organizacja procesu dydaktycznego, Programy i kierunki kształcenia.* [...] Warto też dodać, że wiele opracowań zaczyna się od diagnozy stanu obecnego. Ponieważ dobre postawienie problemu jest równoznaczne z przejściem połowy drogi do jego rozwiązania, to choćby z tego powodu warto się zapoznać z opracowaniami.

Prof. dr hab. Witold Jurek

UCZELNIA OPARTA NA WIEDZY



Organizatorzy konferencji

**Organizacja procesu dydaktycznego oraz zarządzanie wiedzą
w ekonomicznym szkolnictwie wyższym.**



Gospodarz konferencji:



Partner konferencji:

