



Bez wątpienia można stwierdzić, że seminarium okazało się bardzo pożyteczne, a jego wyniki mogą być przydatne w dalszej procedurze prawnego regulowania sytuacji szkolnictwa wyższego w Polsce. Zarówno referenci, jak i dyskutanci w sumie trafnie wskazali najwartościowsze rozwiązania nowej Ustawy, a także jej słabsze strony. Te ostatnie w przeważającym stopniu są, jak wiadomo, skutkiem trybu jej powstawania i związanych z tym kompromisów. Te słabsze strony w zgodnej opinii uczestników seminarium nie powinny w istotnej mierze rzutować na ocenę Ustawy. *Prawo o szkolnictwie wyższym* w zasadniczych kwestiach zaspokaja aspiracje i potrzeby środowiska polskiej nauki i szkolnictwa wyższego, gdyż powstało w wyniku szerokiej z tym środowiskiem konsultacji. Niewątpliwymi zaletami Ustawy są jej kompleksowy charakter i widoczna dążność do zharmonizowania obszaru polskiego szkolnictwa wyższego ze standardami i tendencjami europejskimi, a także dążność do respektowania zasady autonomii akademickiej. Jakkolwiek być może w niektórych zakresach zbyt szczegółowa, generalnie Ustawa całe rozległe dziedziny życia akademickiego pozostawia do uregulowania prawnego w statutach uczelni. Stwarza to wszystkim uczelniom szansę przyjęcia rozwiązań dla nich najkorzystniejszych i najlepiej uwzględniających ich specyficzne cechy. Jestem przekonany, że materiały z seminarium mogą być bardzo pomocne zarówno uczelniom, które czeka trud przygotowania możliwie najlepszych statutów, jak i Ministerstwu Edukacji i Nauki, przed którym stoi nie mniejszy trud opracowania szeregu zarządzeń wykonawczych do Ustawy. Szczególnie cenne okażą się tu zapewne głosy konstruktywnej krytyki, dzięki którym będzie możliwe uwzględnienie wielu, dotąd nie dość wyraźnie wyartykułowanych, postulatów środowiska akademickiego.

Proces legislacyjny regulujący sytuację nauki i szkolnictwa wyższego jeszcze się nie zakończył. Można nawet powiedzieć, że dopiero się rozpoczął. Seminarium i jego materiały mogą odegrać wielką i ze wszech miar pożyteczną rolę w dalszych etapach tego procesu.

prof. dr hab. Stefan Jurga

Organizatorzy seminarium

Nowe prawo – szanse i zagrożenia dla szkolnictwa wyższego



Gospodarz seminarium:



NOWE PRAWO – SZANSE I ZAGROŻENIA DLA SZKOLNICTWA WYŻSZEGO



NOWE PRAWO

SZANSE I ZAGROŻENIA DLA SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

